

Kuesioner

Kuesioner Perkuliahan Mahasiswa

Kembali ke Daftar



- Biodata
- Status Semester
- Kemajuan Belajar
- Kartu Rencana Studi
- Kartu Hasil Studi
- Transkrip
- Kuesioner

NIM	2213010001	Tahun Kurikulum	222
Nama Mahasiswa	LOIN JANUARINA AHADIAN PEHI	Semester	6
Program Studi	Budidaya Perairan	Pembimbing Akademik	IMMARIA FRANSIRA, M.P.
Status Mahasiswa	Aktif	SKS Lulus / IPK Lulus	87 / 3.85
Angkatan	2022	Total SKS / IPK	87 / 3.85

Periode 2024I

Kuesioner Dosen

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Dosen	Diisi	Valid	
1	KIBDPI5326	TEKNOLOGI DAN MANAJEMEN PEMBERIAN PAKAN	0003016608 - Ir Ridwan Tobuku, M.Si	✓	✓	
2	KIBDPI5326	TEKNOLOGI DAN MANAJEMEN PEMBERIAN PAKAN	0025017004 - DR Agnette Tjendanawangi, M.Si	✓	✓	

Kembali ke Daftar



- Biodata
- Status Semester
- Kemajuan Belajar
- Kartu Rencana Studi
- Kartu Hasil Studi
- Transkrip
- Kuesioner
- MK Mengulang

NIM	2213010001	Periode	2024/2025 Ganjil
Nama Mahasiswa	LOIN JANUARINA AHADIAN PEHI	Mata Kuliah	KIBDP15326 – TEKNOLOGI DAN MANAJEMEN PEMBERIAN PAKAN
Program Studi	Budidaya Perairan	Kelas	A
Pembimbing Akademik	IMMARIA FRANSIRA, M.P.	Dosen Pengajar	0003016608 – Ir RIDWAN TOBUKU, M.Si

Pengisian kuesioner ini sudah divalidasi

No	Pertanyaan	cukup baik	baik	sangat baik
A Materi Pembelajaran				
1	Dosen menyampaikan rancangan pengajaran dengan jelas di awal kegiatan	baik		
2	Materi perkuliahan disusun secara sistematis sehingga mahasiswa dapat melihat kaitan antarmaterinya.	baik		

3 Dosen menerapkan metode pengajaran sesuai rancangan.

baik

4 Metode pengajaran yang digunakan membantu mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan

baik

5 Dosen menguasai materi yang diajarkan

baik

6 Dosen menyampaikan bahan pengajaran dengan jelas

baik

7 Suasana Kelas



B Pengelolaan Kelas

1 Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk belajar

baik



Search



31°C
Cerah



10:56
28/04/2025

C Proses Pengajaran

1 Metode pengajaran yang digunakan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif berpartisipasi dalam perkuliahan

baik

2 Dosen memberikan contoh yang membantu memahami konsep yang sulit.

baik

3 Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan jelas.

baik

4 Dosen memberikan penugasan yang sesuai dengan sasaran pembelajaran

baik

5 Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif.

baik

6 Dosen memberikan penilaian secara objektif

baik

	baik
5	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif.
	baik
6	Dosen memberikan penilaian secara objektif
	baik
7	Dosen memanfaatkan alat bantu (misal LCD Proyektor/OHP/Papan Tulis/dll.) secara efektif.
	baik
8	Materi penilaian (misal Kuis, Tugas, diskusi, UTS, UAS, praktik, dan sebagainya) sesuai dengan rancangan pengajaran.
	baik
#	Kritik & Saran
	baik