

Lampiran Bukti Kegiatan 3. Pelaksanaan Kegiatan Seminar dan Pelatihan (15 November 2024)

1. Dokumentasi Kegiatan Seminar dan Pelatihan



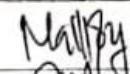
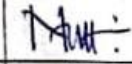
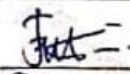
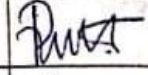
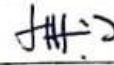
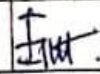
Proses Sosialisasi Materi Kepada Mahasiswa



Pemberian Pelatihan dan Arahan Kepada Mahasiswa

2. Daftar Hadir Peserta

DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN PELATIHAN PENGGUNAAN ZOTERO DAN TURNITIN

NO.	NAMA	NIM	TTD
1	Maria Sherlyra Que	2105030188	
2	Sirena Udu	2105030234	
3	Ananda sentrin kurnia setia	2105030109	
4	Maria Meldiana Jemamu	2205050022	
5	Kristina Engelina Jighu	2205030017	
6	Meliana Baka Kore	2105030369	
7	Marini Ratu Rini	2105030050	
8	Falensia Terejuna Maak	2105030024	
9	Angan Matikh Bupu Nua	2205030142	
10	Robertus Nong Boy	1905030456	
11	Vinsensius Day	1905030092	
12	Agnes Angeline Nela carvallo Putri	2205030037	
13	Maria Scholastika Gedhi Nua	2205030023	
14	Lanana Victoria Mubatonis	2205030434	
15	Ronaldus Kolo	1905030432	
16	Nurul Fatimah Azzahra Lubis		
17	Aestus Anison Finit	220503046	
18	Lyo Hendrik Piau	2205030140	
19	Oktaviana Channi Benyko	2205030118	
20	Eugenius Klau	2205030139	

3. Catatan Hasil

Pelaksanaan kegiatan dilakukan sesuai dengan rundown acara pelatihan yang sudah saya diskusikan dengan mentor. Pelaksanaan acara dimulai dengan pengisian Google Form (pre test) untuk melihat kemampuan awal mahasiswa sebelum melakukan kegiatan.

Setelah pre test, kegiatan inti pertama yaitu seminar penulisan artikel jurnal yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai teknik penulisan artikel jurnal ilmiah yang sesuai dengan standar nasional (sesuai template jurnal), termasuk struktur, gaya penulisan, penggunaan sitasi dan daftar pustaka, hingga cara pengajuan ke jurnal terakreditasi Sinta (sesuai dengan template 3 artikel jurnal peternakan yang menjadi contoh). Selain itu, saya memberikan link akses ke website jurnal peternakan yang ada di seluruh Indonesia kepada mahasiswa sehingga mereka tidak bingung lagi saat mencari jurnal-jurnal nasional yang terakreditasi Sinta.

JURNAL BIDANG PETERNAKAN TERAKREDITASI SINTA DAN SCOPUS

JUNE 11, 2022

Daftar jurnal di bidang peternakan yang ada di Indonesia dan telah terakreditasi SINTA dan

Scopus:

No	Jurnal	Website	Instansi	Sinta/ Scopus	Bahasa	Periode Terbit	Biaya
1	Jurnal Ilmu Ternak dan Veteriner (JITV)/ Indonesian Journal of Animal and Veterinary Sciences (IAVS)	medpub.litbang.pertanian.go.id/index.php/jitv	Kementerian Pertanian	S1 / Q3	English	Maret, Juni, September, Desember	Free
2	Tropical Animal Science Journal	journal.ipb.ac.id/index.php/tasj	Institut Pertanian Bogor	S1 / Q3	English	Maret, Juni, September, Desember	Rp. 2.500.000 / USD 300
3	Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture (JITAA)	ejournal.undip.ac.id/index.php/jitaa	Universitas Diponegoro	S1 / Q4	English	Maret, Juni, September, Desember	Rp. 2.000.000 / USD 150
4	Buletin Peternakan	jurnal.usm.ac.id/buletinpeternakan	Universitas Mada	S2	English	Februari, Mei, Agustus, November	Rp. 900.000
5	Animal Production	animalproduction	Universitas	S2	English	Maret,	Rp. 1.500.000

Jurnal Terakreditasi Sinta dan Scopus di Indonesia

Pembahasan terkait penulisan artikel ilmiah lebih banyak menjelaskan struktur artikel jurnal yang umumnya meliputi pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil pembahasan, kesimpulan, dan referensi. Selain itu, saya juga menjelaskan teknik kepada mahasiswa untuk memilih jurnal yang tepat (Sinta, Scopus, atau WoS) serta tempat untuk memperoleh artikel yang berkualitas (secara spesifik sudah saya jelaskan dalam panduan). Saya melakukan diskusi interaktif dengan mahasiswa agar mahasiswa mampu menjelaskan masalah yang dihadapinya terkait penulisan artikel jurnal.

Selanjutnya, pelatihan kedua yang saya berikan kepada mahasiswa bertujuan untuk memberikan keterampilan kepada mahasiswa dalam menggunakan Zotero sebagai alat manajemen referensi untuk menyusun daftar pustaka secara efektif, efisien, dan sesuai dengan gaya sitasi akademik. Materi yang saya berikan meliputi pengenalan program Zotero, instalasi dan konfigurasi program, pengelolaan referensi, penggunaan gaya sitasi, dan sinkronisasi data Zotero dengan akun *cloud* untuk menyimpan serta berbagi referensi. Aktivitas yang dilakukan mahasiswa pada pelatihan penggunaan Zotero dimulai dengan menginstal dan mengkonfigurasi program, menambahkan referensi dari artikel jurnal daring, buku, dan artikel web ke dalam Zotero, membuat daftar pustaka otomatis menggunakan berbagai gaya sitasi, dan diskusi serta pemecahan masalah terkait kesalahan umum ketika menggunakan Zotero.

Pelatihan terakhir yang saya lakukan kepada mahasiswa bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam menggunakan Turnitin sebagai alat untuk mendeteksi kesamaan teks dan meningkatkan kualitas penulisan akademik dengan meminimalkan plagiarisme. Penjelasan yang saya berikan kepada mahasiswa dimulai dengan pengenalan Turnitin berupa pengenalan fungsi dan manfaat Turnitin dalam dunia akademik serta penjelasan tentang *plagiarism check* dan *originality report*. Selanjutnya, saya menjelaskan tentang penggunaan Turnitin similarity report dan interpretasi hasil. Saya melakukan diskusi bersama mahasiswa mengenai contoh kasus plagiarisme dan cara menghindarinya (tips menurunkan tingkat kesamaan tulisan tanpa mengubah maknanya).

Setelah melakukan pelatihan, mahasiswa melakukan post test untuk melihat kemampuan dan keterampilan mereka setelah melaksanakan kegiatan. Penilaian post test sangat penting sebagai bahan evaluasi kegiatan di masa yang akan datang.

Hasil pre test mahasiswa menunjukkan tingkat pemahaman yang cukup rendah terkait kegiatan yang dilaksanakan sehingga pelatihan yang saya lakukan ini memiliki tingkat urgensi yang cukup tinggi bagi perkembangan pengetahuan mahasiswa untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas. Hasil penilaian pre test menunjukkan dari 20 mahasiswa yang mengikuti kegiatan, hanya 3 mahasiswa (16,7%) yang pernah menulis artikel ilmiah sebelumnya dan 17 mahasiswa (83,3%) belum pernah menulis artikel ilmiah sehingga kegiatan seminar penulisan karya tulis ilmiah sangat penting bagi pengetahuan mahasiswa. Selanjutnya terkait penggunaan Zotero, hanya 10% mahasiswa (2 orang) yang mengetahui penggunaannya sedangkan 90% lainnya tidak (18 orang). Untuk penggunaan Turnitin, umumnya mahasiswa sudah mengenal aplikasinya tetapi belum pernah menggunakannya; terlihat dari hasil pre test yang menunjukkan bahwa hanya 4 mahasiswa (22,2%) yang telah menggunakan Turnitin dan 16 mahasiswa (88,9%) belum pernah menggunakan Turnitin.

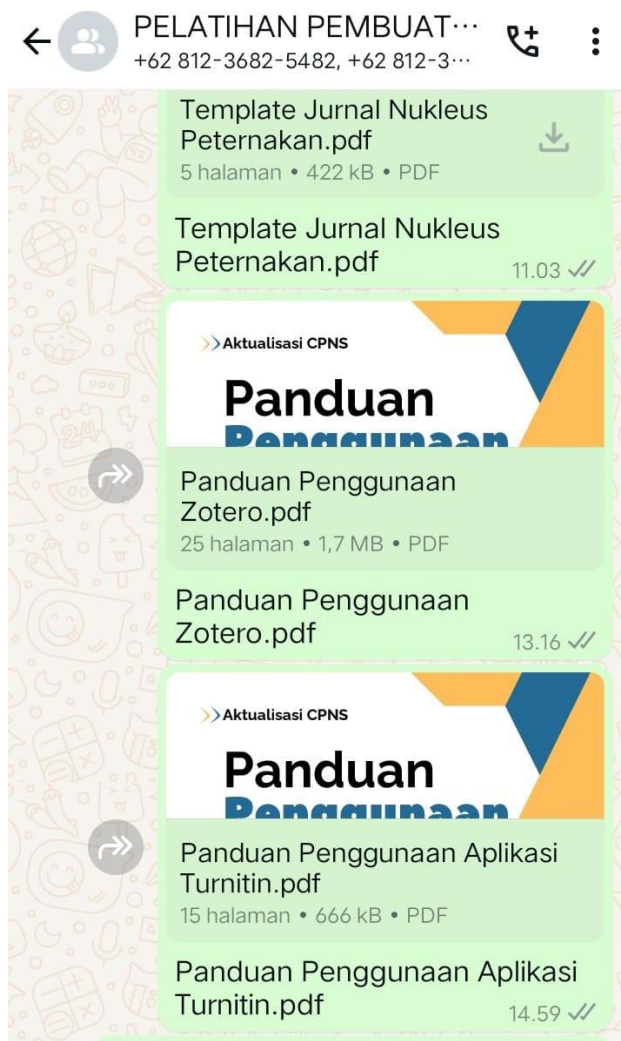
Hasil post test secara keseluruhan menunjukkan bahwa setelah pelatihan, mahasiswa mampu memahami materi pelatihan secara baik. Berdasarkan jawaban atas pertanyaan kemudahan materi, 20 mahasiswa (100%) menjawab materi pelatihan yang diberikan sangat mudah dipahami. 20 mahasiswa (100%) juga menjawab bahwa materi pelatihan yang diberikan sangat bermanfaat bagi kegiatan pembelajaran mereka di masa yang akan datang.

Permasalahan terkait kegiatan ini adalah banyak mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan, padahal jumlah mahasiswa yang bergabung dalam grup sebanyak 60 orang (hanya 20 mahasiswa yang melaksanakan kegiatan). Selanjutnya, dari 20 mahasiswa, hanya 3 orang mahasiswa yang sedang membuat karya artikel jurnal ilmiah (sebagai syarat Skripsi) sedangkan mahasiswa lainnya merupakan mahasiswa yang sedang melaksanakan penelitian dan menjadikan pelatihan ini sebagai bekal pengetahuan untuk penulisan artikel jurnal saat penelitian mereka telah diselesaikan.

Untuk mengatasi kendala ini, saya telah membuat tiga panduan yaitu “Panduan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah”, “Panduan Penggunaan Zotero” serta “Panduan Penggunaan Turnitin” dan telah mengirimkannya ke dalam Grup WA yang telah saya buat agar bisa diakses oleh mahasiswa. Selain itu, saya memberikan pesan kepada

mahasiswa dalam grup bahwa saya menyediakan waktu untuk berdiskusi terkait penulisan artikel dan pengecekan plagiasi.

Agar memperoleh intensi yang lebih luas karena kegiatan ini memberikan dampak positif, saya berencana akan kembali melaksanakan pelatihan setelah latsar selesai sebagai salah satu bentuk pengabdian saya kepada masyarakat (mahasiswa). Selain itu, saya berencana mengintegrasikan ide pelatihan ke dalam Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah (2 SKS) sehingga pengetahuan terkait penulisan artikel jurnal, penggunaan Zotero, dan penggunaan Turnitin dapat diakses oleh lebih banyak mahasiswa.



Pengiriman *Softcopy* Panduan Pelatihan Kepada Mahasiswa